



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No_6_

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Números de tres cifras (la centena)	
	Sumas y restas agrupando y desagrupando	
Elaborado por:	Martha Restrepo, Alba Denis Arboleda correa, Consuelo Arcila Jenny Alexandra Muñoz	
Nombre del Estudiante:		Grado 1° ____
Área/Asignatura	Matemáticas y tecnología	Duración: 24 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Números de tres cifras

Con plastilina moldea 10 números de tres cifras
Recorta números y forma números de tres cifras

Sumas y restas agrupando y desagrupando

Con la ayuda de frijoles o lentejas juega haciendo las siguientes sumas y restas
43 + 56 67 + 15 78 + 21 16 + 54 47 - 32 68 - 65 93 - 34

Aparatos tecnológicos

Observa objetos que tengas en tu casa que sirvan para realizar algunas actividades en el hogar. Como cocinar, limpiar, divertirse etc

ESTRUCTURACIÓN

Números de tres cifras (la centena)

Responde a un grupo de números igual a 100 unidades, en un número de tres cifras el último de derecha a izquierda responde a la centena.

1 Centena = 100 unidades o 10 decenas.

https://www.youtube.com/watch?v=gRiqc_6R5xM

la centena

Sumas y restas agrupando y desagrupando:

Suma es la unión de varios elementos

https://www.youtube.com/watch?v=WuWyxOn_XmQ

sumas con reagrupación

resta es quitar de una cantidad mayor una cantidad menor

https://www.youtube.com/watch?v=l1Rs4mtK_ms

sustracción desagrupando decenas y centena <https://www.youtube.com/watch?v=XeLZCSt4zkg>

Restas con llevadas explicación

Aparatos tecnológicos

son los dispositivos concebidos y creados por el hombre de manera deliberada para solventar necesidades o facilitar ciertas tareas, empleando para su construcción y funcionamiento las virtudes de la técnica y la ciencia.

Repaso de unidades , decenas y centenas

Observa el video de unidades , decenas y centenas

https://www.youtube.com/watch?v=th96pW_3Z6w

TRANSFERENCIA

Actividades:

Realiza las actividades en el cuaderno o en hojas según sea el caso

En compañía de tus padres, realizar ejercicios rápidos de conteo: 1 al 10, de 10 en 10 hasta el 100 y del 100 de uno en uno hasta el 150 (101,102,102,104,104...) Grave al estudiante y envíe al docente.

Observa muy bien la ficha N°1 y encuentra los números ocultos detrás de cada dibujo, luego escribe el número en la parte que corresponda

Lee los números que se encuentran en cada uno de los barcos y luego completa la ficha como lo muestra el ejemplo ficha N°2

Realiza el ejercicio de la ficha N° 3 sobre la centena.

Resuelve las sumas que se encuentran en la ficha N° 5

Realiza la guía de la ficha N°6

Escribe el nombre de los números que aparecen en la primera parte de la ficha N°7

Observa el video y escribe los números de 100 en 100

<https://www.youtube.com/watch?v=1MVSTdzUeRA>

Observa la siguiente clase:

Sucesión numérica

<https://www.youtube.com/watch?v=cjz5zL34By0>

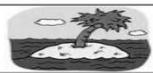
Realiza la ficha N°4 haciendo las sumas con las cantidades que representa cada aparato y une el número con la cantidad que corresponde

Recorta y pega de revistas al menos 5 aparatos electrónicos que se utilizan en casa y escribe brevemente su uso

AUTOEVALUACIÓN

<p>Colorea la carita según la pregunta</p> <p>¿Cómo te sentiste en las actividades?</p> <p>¿Te gusto lo que aprendiste?</p> <p>¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____</p> <p>Con tus palabras escribe el tema que más te gustó _____</p>		
RECURSOS	Youtube pagina Colombia aprende Útiles escolares Colbon hojas de block tijeras colores	
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Fecha: del 2 de Noviembre al 4 de diciembre 2020. Hora 10:00 a 11:30	

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003	
SECUENCIA DIDÁCTICA No_6_ Generado por la contingencia del COVID 19			
Título de la secuencia didáctica:		Silabas inversas Diferenciación de fonemas y grafemas (x, w, k, z) Es momento de escribir Emociones inglés	
Elaborado por:	Berta Luz Restrepo Londoño, Olga Cecilia Pereira , Dora María Vélez, Jenny Alexandra Muñoz		
Nombre del Estudiante:		Grado 1° ____	
Área/Asignatura	Lengua Castellana e inglés	Duración: 24 horas	
MOMENTOS Y ACTIVIDADES			
EXPLORACIÓN			
<p>Silabas inversas: Observa la imagen, leer las palabras y encerrar la sílaba inversa en la palabra, is, in, ar, es, an, em, ar, an, os, on, luego pronúnciala.</p>			

is	isla	
in	insecto	
ar	árbol	
es	escuela	
an	ángel	
em	embudo	
ar	isla	
an	antena	
os	oscuridad	
on	once	11

Diferenciación de fonemas y grafemas (x, w, k, z)

Recorta letras de periódico o revistas, forma el abecedario y pégalas en una hoja

Es momento de escribir

Escribe el nombre de varios objetos que hay en tu casa

ESTRUCTURACIÓN

Sílabas inversas:

Son aquellas en las que la vocal está y se pronuncia por delante de la consonante. Ejemplos: ár – bol.

Tabla de las sílabas inversas 1

	a	e	i	o	u
l	la	le	li	lo	lu
	al	el	il	ol	ul
s	sa	se	si	so	su
	as	es	is	os	us
p	pa	pe	pi	po	pu
	ap	ep	ip	op	up
m	ma	me	mi	mo	mu
	am	em	im	om	um
n	na	ne	ni	no	nu
	an	en	in	on	un
d	da	de	di	do	du
	ad	ed	id	od	ud
r	ra	re	ri	ro	ru
	ar	er	ir	or	ur



Tabla de sílabas inversas

Imágenes Educativas.com

<https://www.imageneseducativas.com/>

Tabla de las sílabas inversas 2

	a	e	i	o	u
t	ta	te	ti	to	tu
	at	et	it	ot	ut
c	ca	ce	ci	co	cu
	ac	ec	ic	oc	uc
b	ba	be	bi	bo	bu
	ab	eb	ib	ob	ub
f	fa	fe	fi	fo	fu
	af	ef	if	of	uf
g	ga	ge	gi	go	gu
	ag	eg	ig	og	ug
h	ha	he	hi	ho	hu
	ah	eh	ih	oh	uh
v	va	ve	vi	vo	vu
	av	ev	iv	ov	uv

Observar los videos

- [https://www.youtube.com/watch?v= GJXDBYedJ8](https://www.youtube.com/watch?v=GJXDBYedJ8) an
- https://www.youtube.com/watch?v=QwGtA6kU_k as
- <https://www.youtube.com/watch?v=h5M5CSLoHS0> ar
- <https://www.youtube.com/watch?v=aKmQshuP7Xk> al
- <https://www.youtube.com/watch?v=S4rKMn6GKLY> todas

Diferenciación de fonemas y grafemas (x, w, k, z)

Se sugiere trabajar una letra por semana

Realiza las fichas

Observa los videos del monosílabo

- <https://www.youtube.com/watch?v=alyAA2xRuYk> x
- <https://www.youtube.com/watch?v=YNRMgmyFjtQ> w
- <https://www.youtube.com/watch?v=eKhc3OjT1Ck> k
- <https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M> z

Es momento de escribir

Escribe las vocales en los espacios



T _ RT _ G _



C _ N _ J _



G _ LL _ N _



G _ T _

Nombra los animales. Completa sus nombres con las vocales que faltan.

Inglés: Emociones realiza los dibujos de las emociones

Happy ---- feliz	Sad ---- tristeza	Angry---- enojado
Scared ----- susto	Surprised ----- sorprendido	
Observar video https://www.youtube.com/watch?v=Tbs5LczypEA		

TRANSFERENCIA

Silabas inversas
 Realizar las siguientes fichas: 8,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Diferenciación de fonemas y grafemas (x, w, k, z)
 Realizar las siguientes fichas: 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27.

Es momento de escribir
 Realizar las siguientes fichas: 28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41

Inglés: ficha N° 42

AUTOEVALUACIÓN

Colorea la carita según la pregunta

¿Cómo te sentiste en las actividades?

¿Te gusto lo que aprendiste?

¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____

Con tus palabras escriba el tema que más te gustó _____



RECURSOS	Youtube Fichas Hojas de papel Cuentos infantiles Útiles escolares Pagina Colombia aprende
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Fecha: del 2 de Noviembre al 4 de diciembre 2020. Hora 10:00 a 11:30

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003</p>
<p>SECUENCIA DIDÁCTICA No_6_ Generado por la contingencia del COVID 19</p>	
Título de la secuencia didáctica:	1. Diferenciación de los paisajes.

	2. Ubicación de los puntos cardinales. 3. Reconocimiento de los medios de transporte. 4. Interiorización de valores. 5. Valora los sacramentos que ayudan acrecentar la fe en Dios.
--	--

Elaborado por:	Berta Luz Restrepo Londoño, Olga Cecilia Pereira , Dora María Vélez, Jenny Alexandra Muñoz
-----------------------	--

Nombre del Estudiante:		Grado 1° ____
-------------------------------	--	----------------------

Área/Asignatura	Ciencias Sociales, Educación Ética y Valores, Educación Religiosa	Duración: 20 horas
------------------------	---	---------------------------

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Diferenciación de los paisajes:

a. Ver video: Entorno natural o artificial.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=OsOIslwP5hE>

b. Luego de observar el video, mira a tu alrededor y dibuja un elemento natural y otro elemento artificial.

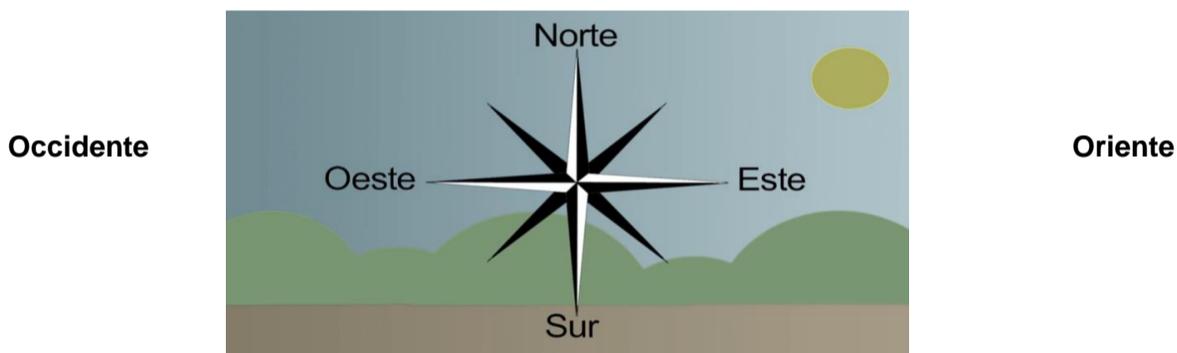
2. Ubicación de los puntos cardinales:

a. Ver el video: Los puntos cardinales

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc

b. Luego de Observar el video, realizar la siguiente actividad:

- Con palitos de paletas u otro material ubicar los cuatro puntos cardinales principales: Norte- Sur- Oriente (este)- occidente (Oeste): Ejemplo:



3.Reconocimiento de los medios de transporte:

- Observar el video: los medios de transporte.
- Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k&t=5s
- Después de mirar el video, realizar la siguiente actividad:
Colorea los medios de Transporte aéreos y marca con una (x) los transportes marítimos.



4. Interiorización de valores:

a. Con la ayuda de tu familia leer el siguiente cuento:

Pinocho

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor [amable](#) y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido

Al mirarlo, pensó: ¡qué bonito me ha quedado! **Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho.** Aquella noche, Geppetto se fue a [dormir](#) deseando **que su muñeco fuese un niño de verdad.**

Siempre había deseado tener un [hijo](#). Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos: **Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad,** para alegría del viejo carpintero.

[Feliz](#) y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la [escuela](#). Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó **su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.**

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus [travesuras](#), e ignorando los consejos del grillito. **En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos,** buscando aventuras no muy buenas.

Al ver esta situación, el hada buena le hechizó. Por no ir a la escuela, le colocó dos orejas de burro, y por portarse mal, le dijo que cada vez que dijera una [mentira](#), **le crecería la nariz**, poniéndosele además colorada.

Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito. Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió su enorme boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí.

Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron [una fogata](#). El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes.

Todos se salvaron. Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se comportó bien. Y en recompensa de su [bondad](#), el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años.

b. Después de leer el cuento, con tus palabras, narrarlo a alguien de tu familia.

5. Valorar los sacramentos, que ayudan acrecentar la fe en Dios.

- En los siguientes espacios, con la ayuda de tu familia escribe los sacramentos que te acuerdes:

ESTRUCTURACIÓN

Paisaje: Es la extensión de un terreno o espacio, bien sea natural o artificial (Cultural, que es apreciado por su belleza).

- **Paisaje Natural:** Es donde el hombre no ha intervenido; son todas las cosas que nos rodean, que ha sido creado por la naturaleza: son todas las montañas, arboles, rios, plantas y personas, etc.
- **Paisaje Artificial: (Cultural):** Es aquel en el cual ha intervenido el hombre, construida por ser humano: Carro, Casas, edificios, fabricas, ect...

a. Transforma el siguiente paisaje natural en paisaje artificial (**Cultural**)

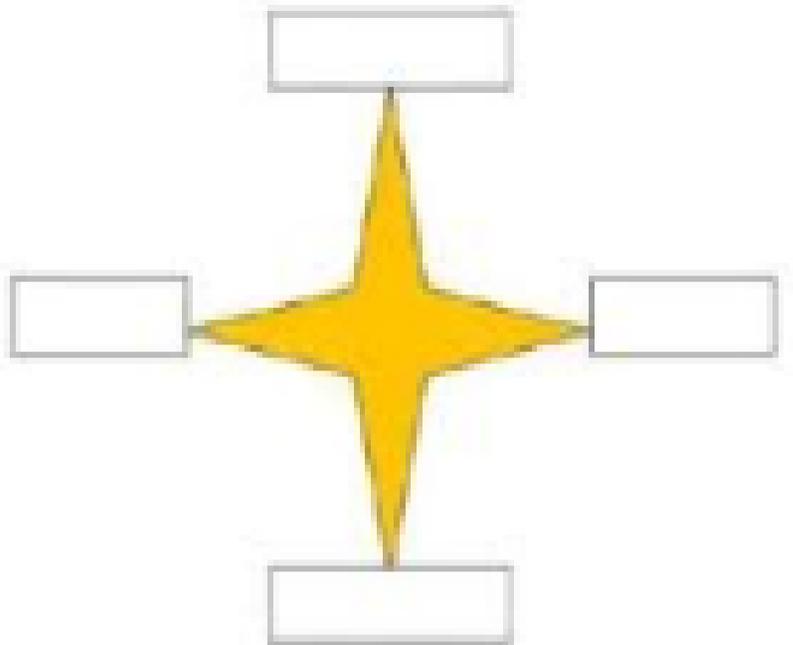


2. **Puntos Cardinales:** Son aquellos que nos ayudan a ubicarnos, orientarnos, y conocer una dirección; nos ayudan a definir donde estamos y hacia donde vamos.

Los puntos cardinales son: Norte – Sur- Oriente (Este) – Occidente (oeste).

a. Identificar los puntos cardinales, escribe en cada recuadro el punto cardenal correspondiente.

b. Completar las siguientes oraciones:



- El lugar por donde sale el sol corresponde al: _____
- El Lugar por donde se oculta el sol corresponde al: _____

3. **Medios de transporte:** Hacen referencia al vehiculo en el cual se lleva a cabo la acción de transportación; estos se clasifican en : **medios terrestres – aereos y acuaticos.**

a. Escribe en los recuadros los nombres de los medios de transporte:



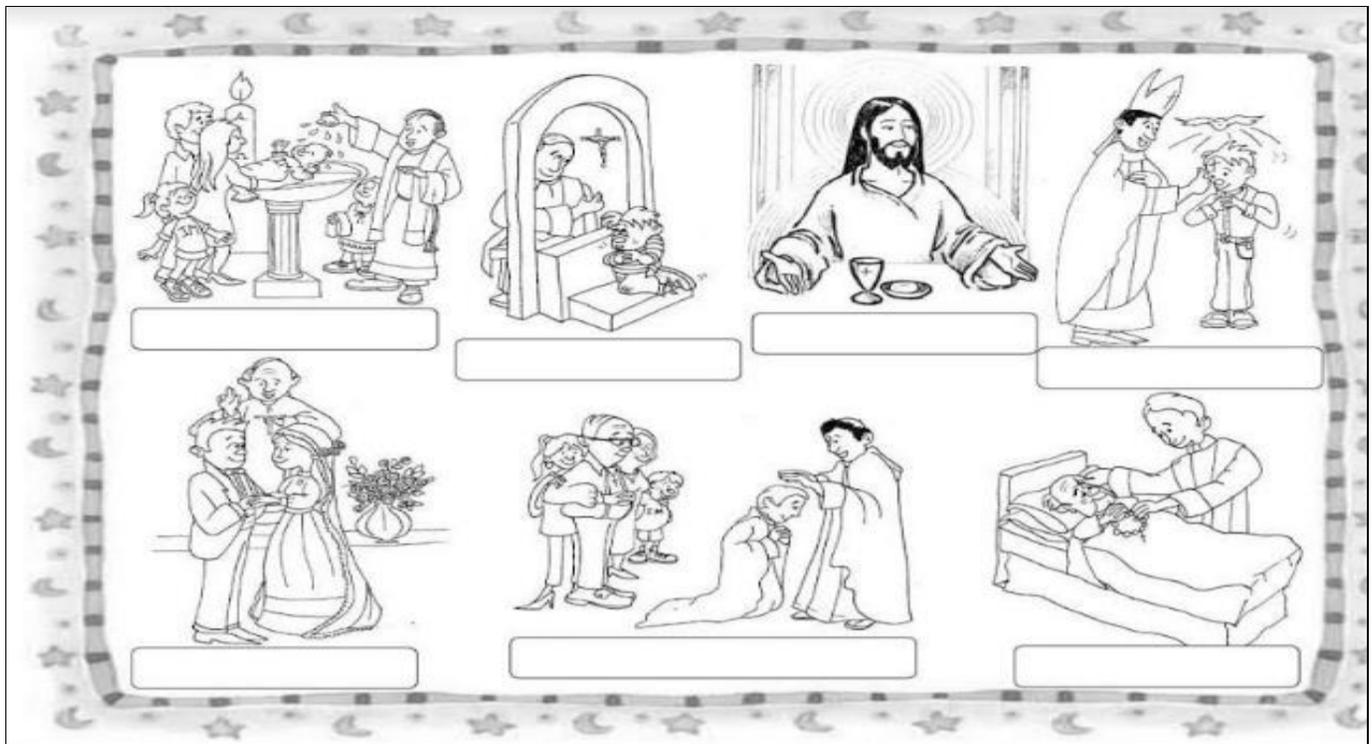
4. **Interiorización de Valores:** Enseñar a los niños a reflexionar y sentir, aquellos principios, virtudes y cualidades que caracterizan a una persona.

Los Valores de la Vida	En el árbol escribe y colorea tus propios valores de la vida
<p>Conciencia Igualdad Paz</p> <p>Respeto Honestidad</p> <p>Tolerancia Justicia Libertad</p> <p> Razón</p> <p>Solidaridad Confianza</p> <p>Honradez</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Amor</p>	

5. Sacramentos: Son signos instituidos por la gracia de Jesucristo, a la administración de la iglesia para comunicarnos la vida divina, los sacramentos son 7:

Bautismo – Confirmación – Eucaristía – Confesión- Unción de los enfermos- Orden Sagrado y Matrimonio.

a. Realizar la ficha: Colorear y en los recuadros escribir el sacramento correspondiente



TRANSFERENCIA

1. En un cuarto de cartulina, elabora un paisaje, donde se distinga el paisaje natural y artificial (Cultural); debes utilizar todos los materiales que tengas a la mano; por ejemplo: Mireya- palos- papel globo- hojas naturales- plastilina – colores y tapas, ect..
2. Con cartón, cartón paja o cartulina, elaborar una brújula.
3. Con el material que puedas y tengas en casa elabora el transporte que prefieras.
4. En un cuarto de cartulina o en una hoja de block, pega y recorta de revistas algunos dibujos que representen los valores de la vida y los sacramentos...

AUTOEVALUACIÓN

Colorea la carita según la pregunta

¿Cómo te sentiste en las actividades?

¿Te gusto lo que aprendiste?



¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____

Con tus palabras escriba el tema que más te gustó

RECURSOS	Youtube pagina Colombia aprende Útiles escolares Colbon hojas de block tijeras colores cartulina cartón
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Fecha: del 2 de Noviembre al 4 de diciembre 2020. Hora 10:00 a 11:30

¿Has visto el nacimiento de alguno animal? _____

Escribe algunos animales que viven en el campo

Escribe algunos animales que viven en la selva

Recorta animales o dibújalos (león, gallina, pájaro, vaca, pez, serpiente, mosquito, cucaracha, cocodrilo)

ESTRUCTURACIÓN

Tipos de alimentos

Hay diferentes tipos de alimentos algunos son: carnes, pescado, frutas, verduras y lácteos.

Dibuja un alimento de cada clase

Origen de los alimentos

Los alimentos pueden ser de origen animal o vegetal, la sal y el agua son de origen mineral.

Colorea según el tipo de origen

Rojo (animal) verde (vegetal) azul (mineral)

Queso

Melón

Arroz

Camarón

Sal

Yuca

Pan

Espinaca

Leche

Los animales se desplazan

Los animales caminan, corren y saltan con sus patas, vuelan con sus alas y nadan con sus aletas

Escribe que utiliza cada animal para desplazarse

Gaviota _____

Caballo _____

Pez _____

Los animales se alimentan

Los animales que comen animales son carnívoros, los animales que comen hierba son herbívoros

Colorea según lo que comen:

Verde (hierba) rojo (animales)

León

Vaca

Jirafa

Pelicano

¿Cómo nacen los animales?

Nacen de la barriga de la mamá (vaca) nacen de un huevo (pato)

Los animales que nacen de la barriga de su mamá son vivíparos, los que nacen de huevos son ovíparos.

Escribe en la columna correspondiente: paloma, caballo, pez, elefante

Vivíparo

ovíparo

Los animales domésticos y salvajes

Los animales que viven con las personas son domésticos, los animales que viven en libertad, no con las personas son salvajes.

Clasifica estos animales: oso, conejo, zorro, pavo

Domésticos

Salvajes

Pega o dibuja el animal al frente según corresponda:

Viven en:

La granja

La selva

El mar

Comen:

Lo que le dan las personas

Lo que ellos consiguen

Salvajes

Domésticos

Los mamíferos

Los mamíferos son animales vivíparos y maman cuando son pequeños, la mayoría viven en la tierra, tienen 4 patas y pelo

Colorea del mismo color el nombre de la mamá y su cría

Yegua oveja osa vaca cachorro ternero oseño potro cordero

Escribe que utilizan para desplazarse estos mamíferos:

Murciélago _____

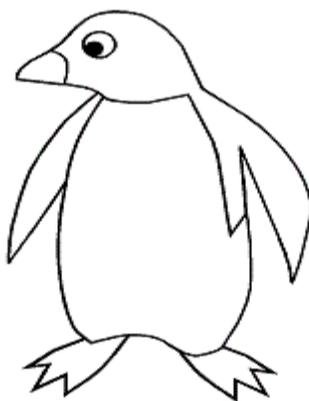
ardilla _____

ballena _____

Las aves

Las aves son ovíparas, tienen pico, dos patas, dos alas y el cuerpo cubierto de plumas.

Escribe donde corresponde: pico, patas, alas



Los peces y reptiles

Los peces son ovíparos, tienen escamas y viven en el agua

Los reptiles son ovíparos, tienen escamas y viven en la tierra

Ordena la oración

Un pez es la mojarra _____

Lee y dibuja

Tortuga

serpiente

camaleón

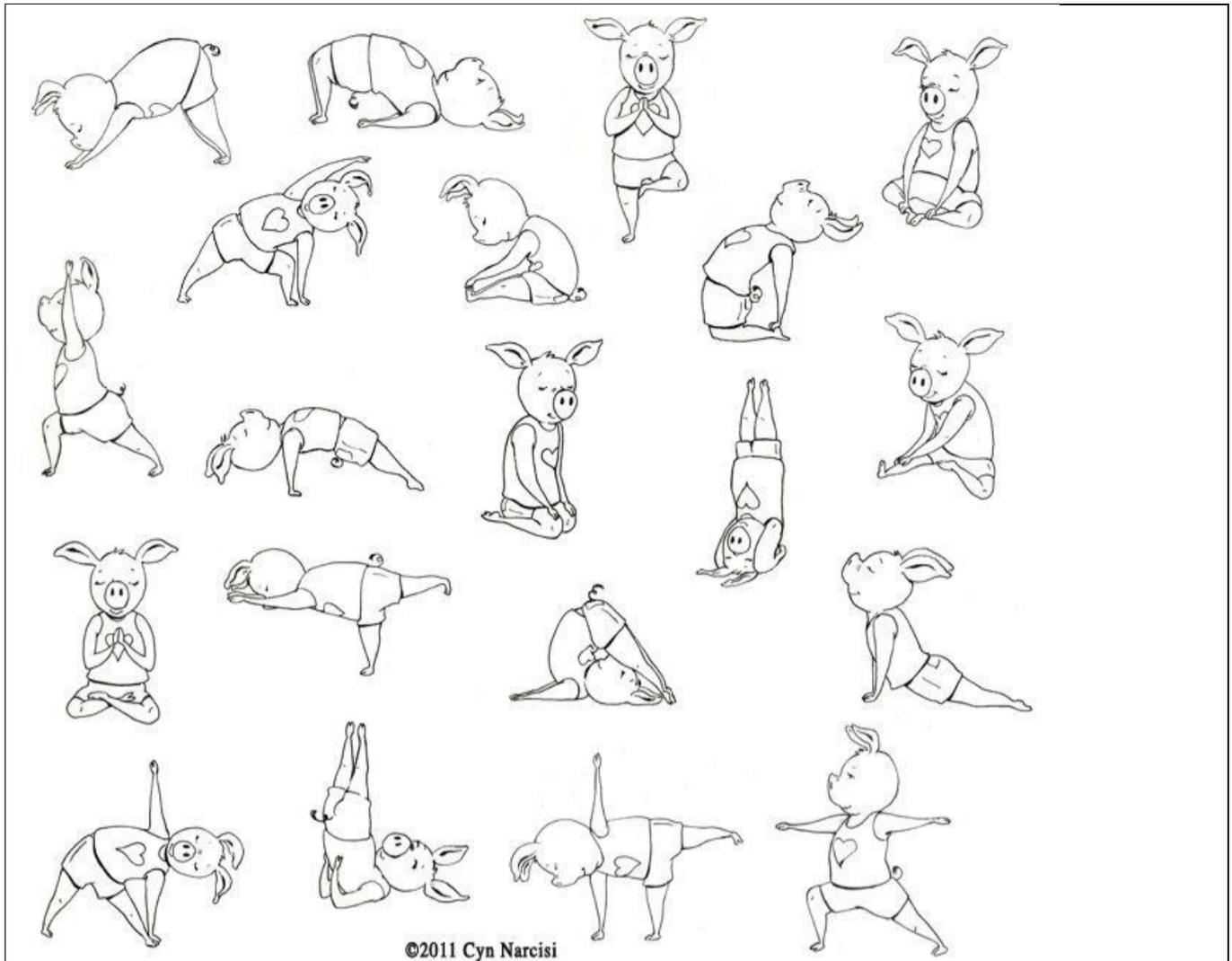
Los anfibios y los insectos

Los anfibios son ovíparos respiran en la tierra y el agua, algunos tienen cola. Los insectos son ovíparos, tienen sus patas y algunos tienen alas.

Pega o dibuja rana, lagartija y sapo, araña, mosco

Educación física

Realiza los ejercicios como el cerdito



Artística

En una hoja de block dibujar de muestra varios animales y colorearlos
 Con plastilina moldear varios animales y enviar la foto a la profesora

TRANSFERENCIA

Los animales se desplazan

Completa:

Los animales _____ con las patas, _____ con las alas y
 _____ Con las aletas.

Los animales se alimentan

Completa: oveja---carnívoro--- león

El pato y el _____ son animales _____, la _____ y la
 jirafa son animales herbívoros

Las aves

Completa con estas aves: cóndor, gaviota, gallo

El _____ y la _____ pueden volar pero el _____
 no

Los anfibios e insectos

Completa

Algunos anfibios tienen _____ pero las ranas y los insectos no tienen

AUTOEVALUACIÓN

Colorea la carita según la pregunta

¿Cómo te sentiste en las actividades?

¿Te gusto lo que aprendiste?

¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____

Con tus palabras escriba el tema que más te gustó



RECURSOS

Youtube
pagina Colombia aprende
Útiles escolares
Colbon
hojas de block
tijeras colores

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Fecha: del 29 de Octubre 2021. Hora 10:00 a 11:30

La centena

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:



100 U



10 D



1 C



C	D	U
1	0	0



100 U = 10 D = 1 C

Es un grupo de cien unidades.



100 = 1 centena

Una centena se forma de diez decenas.



En las cantidades con centenas, estas ocupan el tercer lugar de la derecha a izquierda adquiriendo un valor de cien.

centena	decena	unidades
100	10	1
2	6	5

En **265** el valor posicional de **2**, es de **doscientos** por lo que se lee **doscientos** sesenta y cinco.

Observemos esta imagen:

Esta grafica representa una investigación realizada en la que se pretendía determinar cuál es el aparato electrónico más usado en los hogares, entre el 2018 y el 2017:



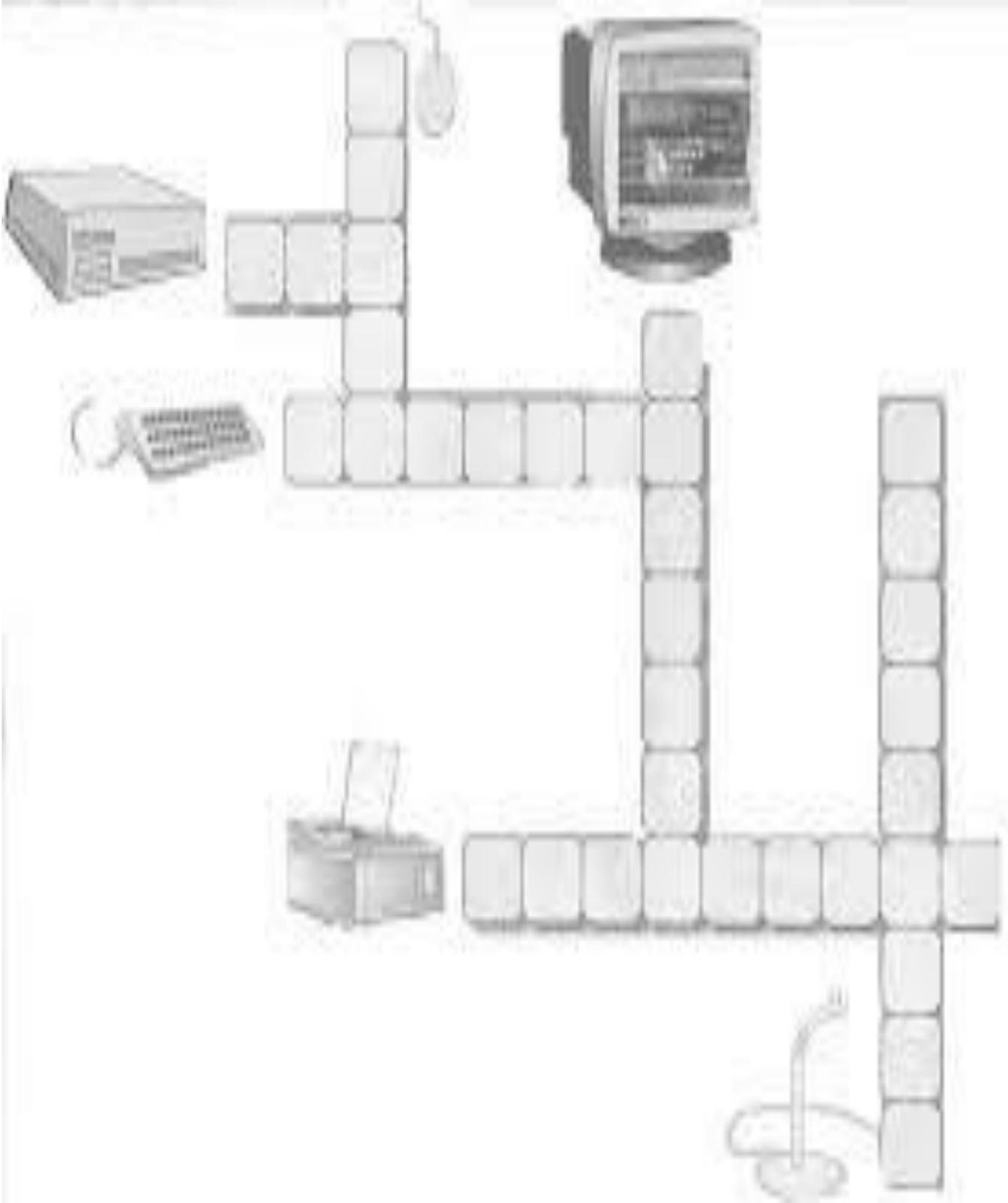
Responde:

¿Cuál es el aparato electrónico más usado en los hogares del mundo?

¿Cuál es el aparato electrónico menos usado en los hogares del mundo?

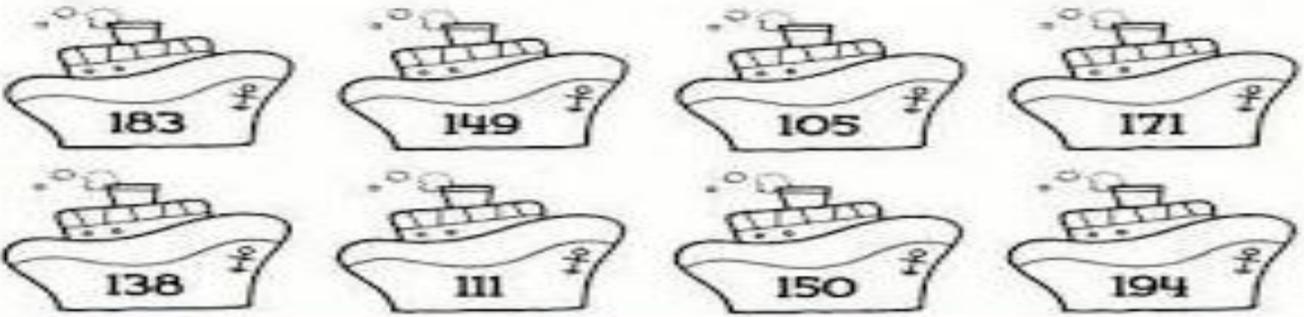
Realiza:

Escribe en el crucigrama la palabra que responde a cada aparato tecnológico.



Ficha N°1

Encuentra los números ocultos detrás de cada dibujo, luego escribe el número en la parte que corresponda

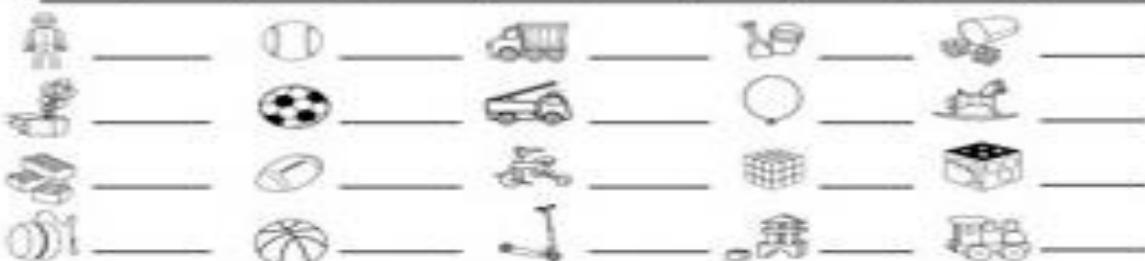


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

Ficha N°2

Lee los números que se encuentran en cada uno de los barcos y luego completa la ficha como lo muestra el ejemplo:

1	2		4	5		7	8		10
	12	13	14	15	16	17		19	20
21		23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33		35	36	37	38	39	
	42	43	44	45	46		48	49	50
51	52		54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65		67	68		70
71		73	74	75	76		78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	
91	92	93		95	96	97		99	100

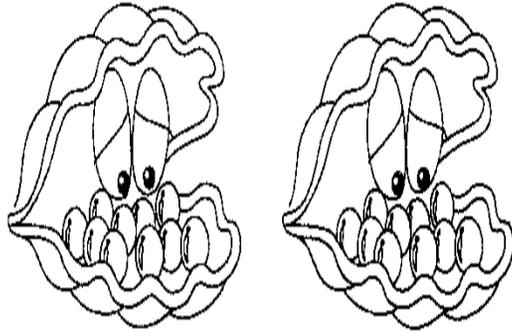


FICHA N°3

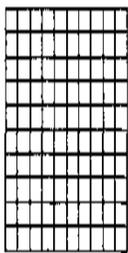
Realice los ejercicios que se presentan a continuación, en la ubicación de números recuerde el valor posicional de las unidades, las decenas y las centenas en el ábaco.



Una decena tiene 10 unidades.
Una centena tiene 100 unidades.



1 decena 1 decena=10 unidades



Centena

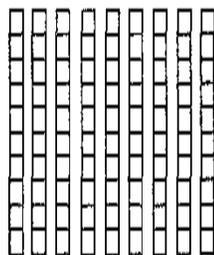
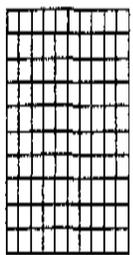


Decena



Unidad

1 centena= 10 decenas 1 decena=10 unidades
1 centena= 100 unidades



1 centena = ____ decenas + ____ decena.

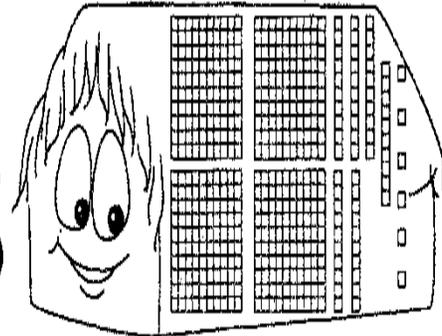
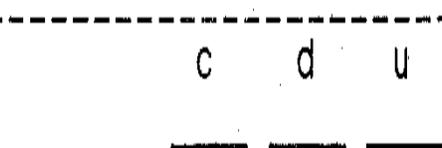
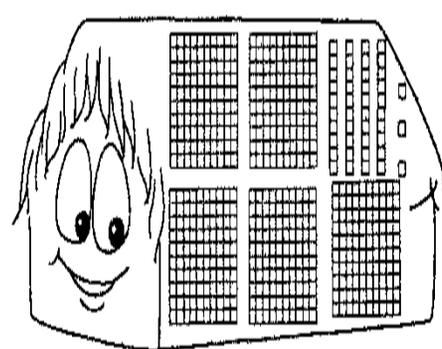
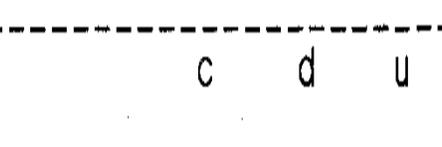
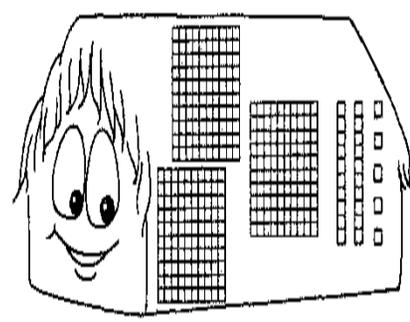
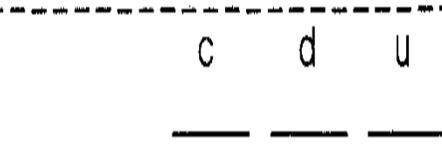
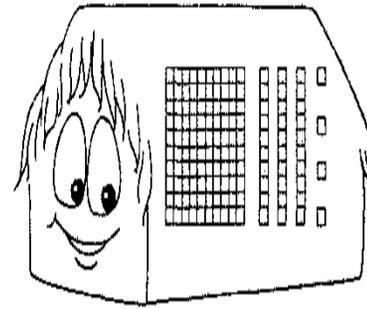
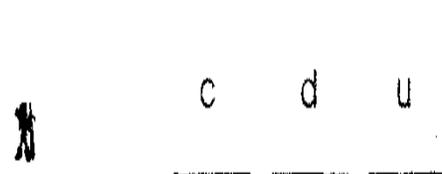
100 unidades = ____ unidades + ____ unidades.

Ilumina, recorta y pega en tu libreta las casitas y escribe su representación numérica.



Unidades, Decenas y Centenas

Sem. 1
Ficha 5



1. Une con una línea la cantidad con el número que corresponde.

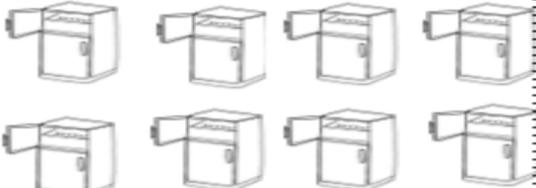
5

8

7

10



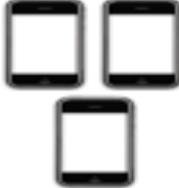



1. Resuelve las sumas según el valor de cada elemento:

- Él  tiene un valor de 20.
- Él  tiene un valor de 10.
- La  tiene un valor de 50.

 +  +  =

 +  +  =

 +  +  =

Ejercicios

Resuelve los siguientes problemas:

1. Juanito entra a una tienda de electrodomésticos y observa que en la esquina hay muchas licuadoras, cuando se acerca al estante ve que hay 61 licuadoras de la marca Oster y 52 de la marca Kalley ¿Cuántos licuadoras vio Juanito en total?

$$\begin{array}{r} 61 + \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

2. En el local de María hay 35 lavadoras, 20 televisores y 16 celulares ¿Cuántos electrodomésticos hay en total?

$$\begin{array}{r} 35 \\ 20 + \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

3. Marco acompañó a su madre al éxito, cuando llegaron se dirigieron a la zona de electrodomésticos y allí su mamá vio que las planchas estaban en promoción menos la marca que ella quería, así que le dijo a marco que volverían la otra semana para comprarla, pues la plata que tenía en el momento no le alcanzaba, a demás pensó que como había 20 planchas cuando volvería aun estarían. Cuando regresaron solo había 2 planchas ¿Cuántas planchas vendió el éxito durante esa semana?

$$\begin{array}{r} 20 - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4. En una lavandería tienen 36 lavadoras y como creció la clientela, el jefe decide comprar 23 lavadoras más ¿Cuántas lavadoras quedaron en total en la lavandería?

$$\begin{array}{r} 36 + \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

5. A una tienda ingresan 6 cajas, cada una con 10 máquinas de afeitar inalámbricas, un trabajador decide colocar 20 máquinas en el estante y todas se venden el mismo día, al día sábado él vuelve y destapa 2 cajas y se llevan 3 y el domingo se llevan 7 ¿Cuántas vendió la tienda entre sábado y domingo? Y ¿Cuántas máquinas le quedaron en total?

$$\begin{array}{r} 60 - \\ 30 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

6. El jefe de una tienda de electrodoméstico decide dar 25 televisores, 15 planchas, 2 lavadoras y 5 neveras para rifar a sus trabajadores, Tatiana se ha ganado un televisor, Oscar se ganó una lavadora, Rosita se ganó un televisor y una plancha y Felipe se ganó una nevera y una plancha ¿Cuántos electrodomésticos quedaron para una nueva rifa?

Escribe como se leen los siguientes números

10

60

20

70

30

80

40

90

50

100

200

700

300

800

400

900

500

1000

600

Encuentra los siguientes números:



A word search grid containing the following numbers: 0, 10, 30, 50, 90, 11, 13, 12, 19, 80, 100, 15, 14, 17, 18, 40, 16, 70, 20, 21, 60.

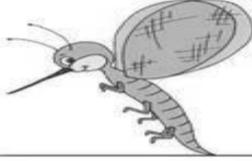
Ficha N° 8

Nombre _____

Fecha _____

Práctica de lectura
as-es-is-os-us

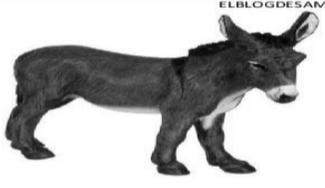
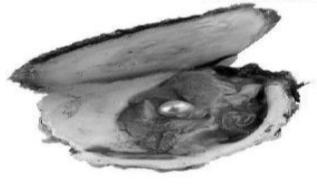
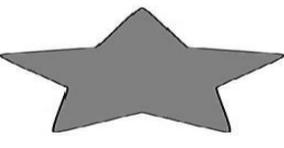
Llena el espacio completa la palabra

		
____piradora	____tra	____trella
		
____piradora	____la	mod____ta
		
m____quito	m____culo	____coba

The Learning Patio-Dos Idiomas

Ficha N° 9

ELBLOGDESAMI.ORG-SÍLABAS INVERSAS AS-ES-IS-OS-US.

	AS		IS
	ES		OS
	IS		ES
	ES		OS
	OS		IS
	IS		AS
	AS		AS
	OS		ES
	ES		IS

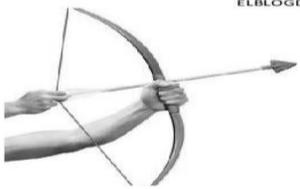
Ficha N° 10

ELBLOGDESAMI.ORG.SÍLABAS INVERSAS-AL-EL-IL-OL-UL

 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	AL	 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	IL
	EL		OL
	IL		EL
 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	EL	 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	OL
	OL		IL
	IL		AL
 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	AL	 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	IL
	OL		AL
	UL		UL

Ficha N°11

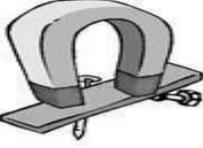
ELBLOGDESAMI.ORG-SÍLABAS INVERSAS AR-ER-IR-OR-UR

 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	AR	 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	IR
	ER		OR
	IR		ER
 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	ER	 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	AR
	OR		IR
	UR		UR
 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	AR	 <small>ELBLOGDESAMI.ORG</small>	UR
	ER		OR
	IR		AR

Nombre _____

Fecha _____

Práctica de lectura
an-en-in-on-un
 Rodea con un círculo el sonido que

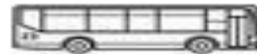
1.		in am mi im	5.		er or el re
2.		en ne ed sa	6.		ro or ri im
3.		do in is ni	7.		no or on el
4.		in im at ni	8.		as on am no

The Learning Patio-Dos Idiomas

ACTIVIDADES LECTOESCRITURA, SILABAS INVERSA "E" - AUTORA: María Yañez Calvo

• RELACIONA CADA PALABRA CON SU IMAGEN.

TIJERAS



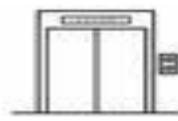
AMIGOS



AUTOBÚS



MOSQUITO



BOSQUE



ASCENSOR



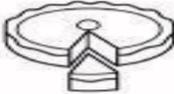
Autor pictogramas: Sergio Palao

Procedencia: <http://catedu.es/arassac/>

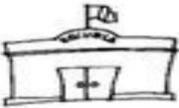
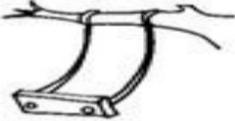
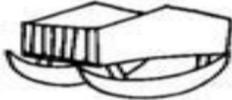
Licencia: CC (BY-NC)

ACTIVIDADES LECTOESCRITURA, SILABAS INVERSAS "S" - AUTORA: María Yañez Cañiño

• RELACIONA CADA PALABRA CON SU IMAGEN.

PASTEL	
ESPAGUETI	
FANTASMA	
ESTRELLA	
PISCINA	
DENTISTA	

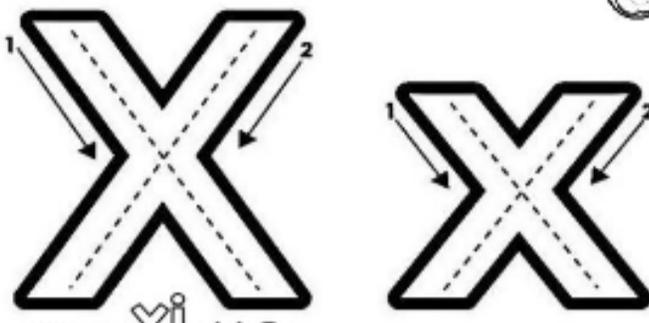
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaaof> Licencia: CC (BY-NC)

	canasta	
	mosca	
	camisa	
	Paco	
	Cuco	
	columpio	
	urraca	
	cuna	
	escuela	
	coco	
	copa	
	comal	
	taco	
	candado	

ACTIVIDAD - LEE TODA LA PÁGINA Y UNE CON UNA RAYA LOS DIBUJOS CON SUS NOMBRES.
COPIA LAS PALABRAS EN TU CUADERNO.

44

MATERIAL Lindo



xe xi xo




Xa Xe Xi Xo Xu
 xa xe xi xo xu
 ax ex ix ox ux
 xe xi xo xu

MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

xu	xo	xi	xe	xa	xu
xo	xe	xo	xu	xa	xi
xe	xi	xe	xo	xa	xu

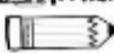
 xa - rojo xe - amarillo xi - verde
 xo - azul xu - morado



xo xi xe
 xu xa

 xa - rojo xe - amarillo xi - verde
 xo - azul xu - morado

MATERIAL Lindo

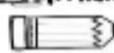
 Lee y repasa.

sexto	Xóchitl	exigente
sexo	máximo	extraño
texto	Xavier	pretexto
éxito	Tuxtla	exagerado
auxilio	extintor	saxofón
axila	examen	excelente
taxi	México	experimento

 Observa y escribe.

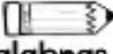



MATERIAL Lindo

 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Xavier tiene examen el lunes.	
Xavier es un experto saxofonista.	
Ximena vive en Oaxaca.	
México es mi querido país.	
Xiomara exagera en todo.	
Mi hermana Xóchitl está en sexto.	
Mi tía Ximena es lo máximo.	
Si hay fuego pide auxilio y usa extintor.	
Mamá viaja en taxi hacia Xilitla.	
Ximena examina a su muñeca Xuxa.	
Xóchitl toca el xilófono.	
El xilófono es de Xiomara.	
Xiomara quiere ir a Taxco.	

MATERIAL Lindo 

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

 **El examen de Ximena**

Ximena tendrá un examen que sólo si eres un experto podrás resolver. Ella es muy exigente y estudiosa, lee muchos textos extraños y es porque quiere ser una excelente bióloga para auxiliar a los organismos en peligro. Su hermana Xóchitl le dice que exagera y debería descansar, pero Ximena piensa que sólo son pretextos para no estudiar. Ella ama a la naturaleza porque dice que las plantas nos dan oxígeno y los animales alimento, también equilibran nuestro entorno para vivir bien. Ella hace experimentos que ayudan a la naturaleza. Le deseo mucho éxito y sé que dará lo máximo en su examen.

Leo ____ palabras por minuto.

- 5
- 12
- 19
- 27
- 34
- 43
- 49
- 58
- 65
- 72
- 80
- 87
- 94
- 99
- 106
- 113
- 118

MATERIAL Lindo 

 Tacha SÍ o NO según la lectura. Colorea el tarro de Rufo.

- 1.-¿Has presentado un examen? SI NO
- 2.-Xiomara tendrá un examen. SI NO
- 3.-Ximena es muy estudiosa. SI NO
- 4.Ximena quiere ser abogada. SI NO
- 5.-A Ximena no le gusta estudiar. SI NO
- 6.-Su hermana se llama Xóchitl. SI NO
- 7.-Ximena ama la naturaleza. SI NO
- 8.-Las plantas nos dan oxígeno. SI NO
- 9.-El examen es para cualquiera. SI NO
- 10.-Ximena lee muy poco. SI NO



MATERIAL Lindo 

Wa We Wi Wo Wu
 wa we wi wo wu
 aw ew iw ow uw



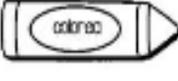
MATERIAL Lindo 

Encuentra las sílabas

wa	wu	we	wo	wi	wi
we	wa	wu	wa	wu	we
wo	wi	wo	we	wu	wa

 wa - rojo we - amarillo wi - verde
 wo - azul wu - morado



 wa - rojo we - amarillo wi - verde
 wo - azul wu - morado

MATERIAL Lindo

Lee y repasa.

waffle	Walter
kiwi	walkie-talkie
show	waterpolo
Wi-Fi	Waldo's
whisky	Walmart
windsurf	sandwich
Wily	Wendy

Observa y escribe.









MATERIAL Lindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Wendy y Walter comen kiwis.	
Me encanta el helado de kiwi.	
Mamá hace waffles deliciosos.	
Vamos a Walmart en la tarde.	
En Waldo's venden muy barato.	
Mi primo Wily juega waterpolo.	
Papá tiene uno walkie-talkie.	
Como sandwich en el recreo.	
Mi abuelito toma whisky.	
Pásame tu clave de Wi-Fi.	
Me gusta practicar windsurf	
El payaso ya empezó su show.	
Me gusta el sandwich de jamón.	

MATERIAL Lindo

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



Wendy y Walter



Wendy y Walter son hermanos, les gusta mucho desayunar waffles con kiwi todas las mañanas, su mami les prepara sandwich con jamón para la hora del recreo. Van juntos a la escuela y usan un walkie-talkie para comunicarse desde el otro lado del patio. En las fiestas se sientan juntos a ver el show y practican waterpolo en el mismo equipo. Walter y Wendy son inseparables porque se quieren mucho.

Leo ____ palabras por minuto.

MATERIAL Lindo

Escribe las palabras que encuentre con W.

W	A	F	F	L	E	S	U	1
A	T	A	D	S	E	A	U	_____
T	K	L	D	V	D	N	P	2
E	B	T	N	U	P	D	H	_____
R	N	E	S	H	O	W	E	3
P	M	R	L	R	P	I	D	_____
O	K	S	O	W	P	C	Q	4
L	L	Q	I	A	U	H	Q	_____
O	U	A	U	X	G	P	H	5
H	F	K	I	W	I	L	I	_____

Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

Les gusta desayunar _____ con _____

Su mami les prepara un _____ con jamón para el recreo.

En las fiestas ven juntos el _____

Están en el mismo equipo de _____

MATERIALindo

ke ki ko
ka

Ka Ke Ki Ko Ku
ka ke ki ko ku
ak ek ik ok uk
ka ke ki ko ku

MATERIALindo

Encuentra las sílabas

ka	ko	ke	ka	ki	ka
ki	ke	kei	ko	ki	kei
ki	ko	ku	kei	ka	ke

ka - rojo ke - amarillo ki - verde
ko - azul ku - morado

ka ko
ke ki
ku

ka - rojo ke - amarillo ki - verde
ko - azul ku - morado

MATERIALindo

Lee y repasa.

kilo	kermés	kayak
kiwi	Tokio	Kevin
Karen	kimono	kilómetro
karate	bikini	koala
kinder	Karla	kilogramo

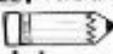
Observa y escribe.

MATERIALindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Kevin sale en kayak por el río.	
Karen tiene un bikini azul.	
Mi casa está a 10 kilómetros.	
El koala es muy cariñoso.	
Los kimonos cuestan caros.	
Quiero ir de vacaciones a Tokio.	
Me gusta comer kiwis con Chile.	
Karen y Kevin practican karate.	
Los karatecas viven en Tokio.	
Compré un kilogramo de kiwis.	
El pastel tiene chocolate y kiwi.	
El kimono de Karla es rosa.	
Me gusta entrenar karate.	

MATERIAL Lindo 

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

La kermés del kiosco

Karla y Kevin salieron a comprar a la kermés del kiosco. Estaban muy cansados porque tuvieron que caminar más de un kilómetro. Cuando llegaron vieron un bello koala colgado de un señor, compraron un kilo de kiwi que se iban comiendo al caminar y luego vieron a su amiga del kinder llamada Karen, también se encontraron a su maestro de karate. Todo mundo estaba ahí. Kevin sólo quería comprar un kayak para usarlo en Tokio y Karla un bikini azul y un kimono rosa. Encontraron todo muy rápido y el maestro de karate le ayudó a cargar el kayak porque pesaba 30 kilos. Karla y Kevin quedaron muy contentos.

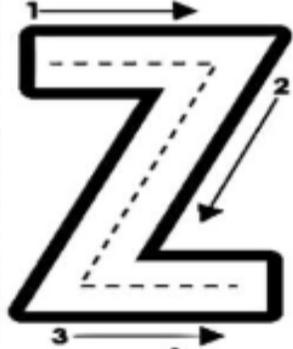
Leo ____ palabras por minuto.

MATERIAL Lindo 

 Subraya la respuesta correcta.

- 1.-Karla y Kevin fueron a comprar a:
La tienda La kermés Al mercado
- 2.-Su mami se llama:
Chela Chula Chona
- 3.-Ella cocina muchos:
chiles platillos postres
- 4.-A los cochinitos les gusta:
El chicle comer pisar
 chopos charcos
- 5.- Su hermano se llama :
 Chano Charly Chon

MATERIAL Lindo 



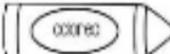


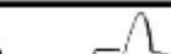

Za Ze Zi Zo Zu
za ze zi zo zu
az ez iz oz uz
za ze zi zo zu

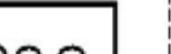
MATERIAL Lindo 

Encuentra las sílabas

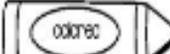
za	zo	zu	zo	za	zu
zo	zu	za	zu	zu	zo
za	zu	zo	zu	za	zo

 za - rojo zo - azul zu - morado

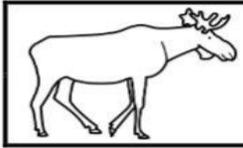
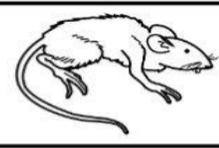
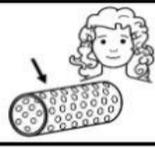
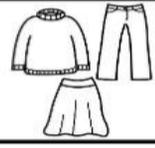


zu ☆ ☆ zu
☆ ☆ za ☆ ☆
zo ☆ ☆ zo

 za - rojo zo - azul zu - morado

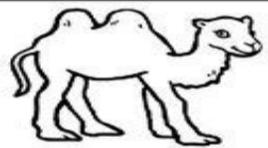
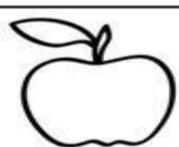
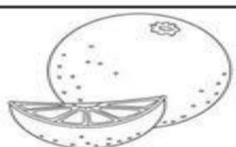
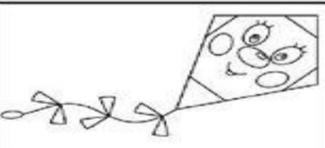
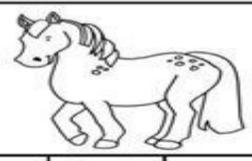
MATERIALindo				MATERIALindo			
Lee y repasa.				Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.			
zorro	pozo	garza	arroz	Zenaida hace arroz con maiz. El zorro es muy veloz. La luz me lastima los ojos. Mis zapatos son azules. La garza y el zorro son amigos. Me gusta la zanahoria con azúcar. Amarré mi lápiz con un lazo. Me saqué un diez en el examen. Mi papá se fue a cazar zorros. Me duele el brazo y la nariz. Mi voz es muy bonita. Ayer fuimos al zoológico. Dame diez tazas de azúcar.			
azúcar	brazo	cazo	gozo				
azul	nariz	danza	voz				
cazar	lápiz	Zulema	capaz				
maíz	lazo	Luz	veloz				
diez	luz	zapato	feroz				
taza	raza	buzo	cabeza				
Observa y escribe.							

MATERIALindo		MATERIALindo	
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.		Contesta las preguntas.	
<h2 style="margin: 0;">Los zapatos de Zulema</h2>		1.- ¿Cómo se llama la niña del cuento? R= _____ 2.- ¿Qué le regalaron? R= _____ 3.- ¿Quién se los dio? R= _____ 4.- ¿Cuál fue el problema? R= _____ 5.- ¿Lo resolvieron? ¿Cómo? R= _____	
<p> Cuando cumplí diez años mi tía Zenaida me dio algo para mis pies. Eran unos zapatos azules hermosos, tenían un lazo azul que cruzaba los tobillos y un moño rojo. Ayer me los puse para ir al zoológico y todo mundo me los chuleó. Me lastimaban un poco, pero pensé que era por danzar con los zapatos nuevos en el zacatito. Después de limpiarlos me los volví a poner. Pasamos por los zorrillos y me dolían los pies, me senté un ratito y descansé. Compré una taza con maiz para darle el avestruz pero luego de un tiempo sentí muy raro mi talón. Me lastimaban los zapatos pero no quería quitármelos. Pasé todo el día aguantándome el dolor pues me encantaban los zapatos pero mi pie ya creció. Mi tía ya me dijo que me los va a cambiar, que para la otra les avise y no me lo vuelva a callar. </p>		Dibújale los zapatos a Zulema.	
Leo _____ palabras por minuto.			

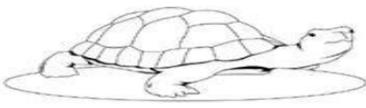
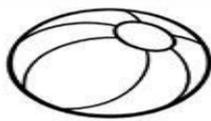
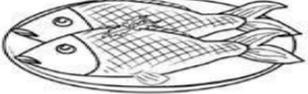
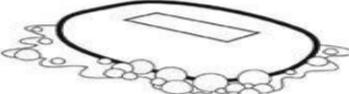
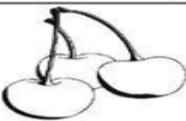
NOMBRE:		FECHA:	
COLOREA LA PALABRA CORRECTA.			
	RANA		ROTA
	RENO		RATA
	RODA		RUEDA
	RADIO		RULO
	RÍO		ROPA
	RIU		RAPE
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Paqui Ruiz (http://mimundoaustista.blogspot.com/)			

Ordena para formar palabras:

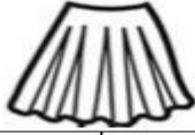
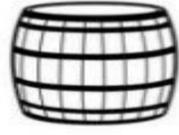
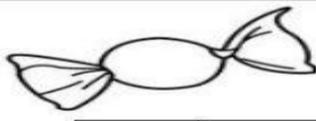
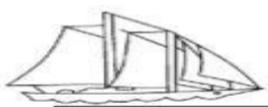
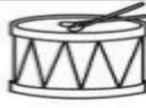
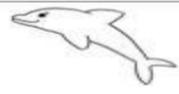



		
so ya pa	to za pa	co da mi
		
ne co jo	ca llo me	ja be a
		
ra pi ta	na man za	ja ran na
		
co ta me	llo ba ca	na ba lle

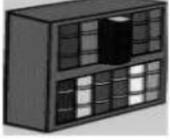
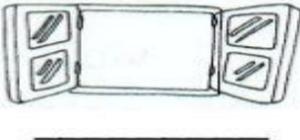
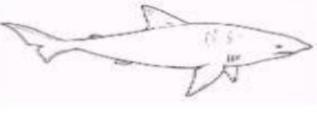
Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo

 tu ga tor <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 la is <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 to ga <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 ta pe lo <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 bi te lle <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 pes do ca <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 hor ga mi <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 bón ja <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 ra ca <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 za ce re <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 ro sa le <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 tas ma fan <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

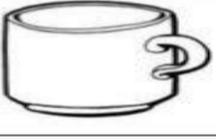
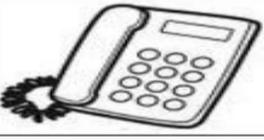
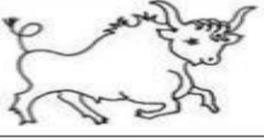
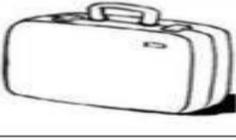
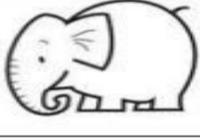
Escribe la sílaba que le falta a cada palabra.

 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> da	 ba <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> sa
 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ce	 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> co	 tam <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> di <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> lla	 e <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> le <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> te	 del <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> tel	 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	 bí <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ci <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> ta

Ordena las sílabas y forma el nombre de los dibujos.

 su re ro ba	 pi ce la ro	 ro li bre
 cam na pa	 za man na	 ta ven na
 zón ra co	 tón pan ta	 rón ti bu

Ilumina los dibujos, después recorta y pégalos su nombre.

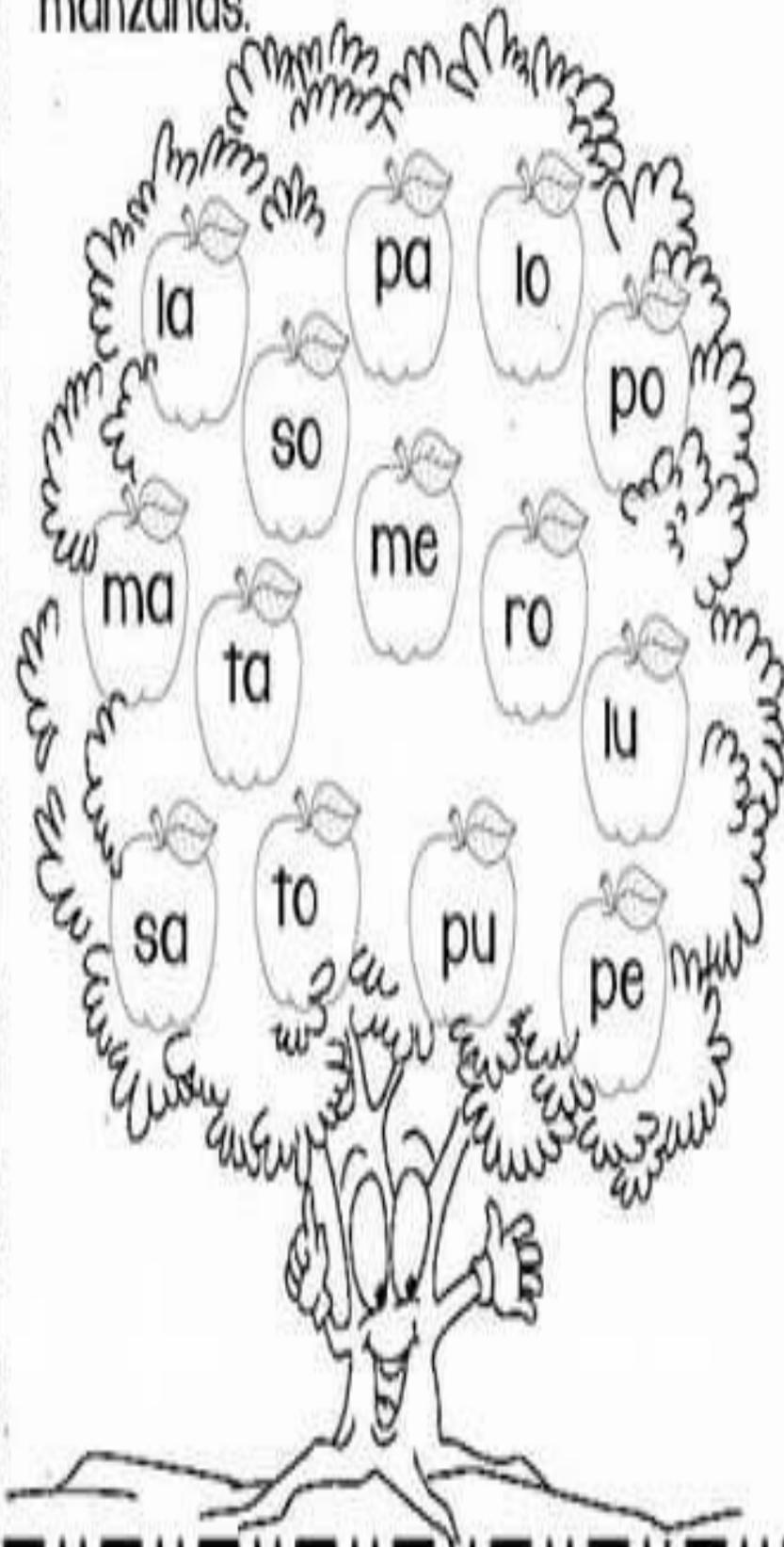
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text" value="perro"/>	<input type="text" value="olla"/>	<input type="text" value="uvas"/>
<input type="text" value="toro"/>	<input type="text" value="maleta"/>	<input type="text" value="elefante"/>
<input type="text" value="teléfono"/>	<input type="text" value="tomate"/>	<input type="text" value="taza"/>



Nombre: _____

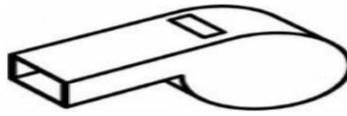
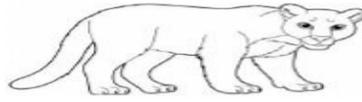
Fecha: _____

Forma palabras con las silabas que hay en las manzanas.

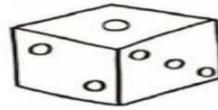


- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____
- 13. _____
- 14. _____
- 15. _____

Escribe el nombre de los siguientes dibujos



$1+2=3$

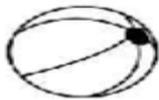
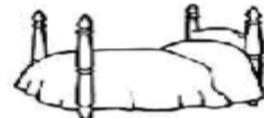
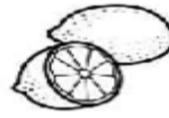


1er Grado - Bloque 1

Español

MOMENTO DE ESCRIBIR

❖ Escribe el nombre a cada dibujo.



Nombre: _____ Fecha: _____

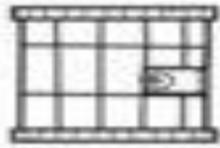
❖ Traza el camino para juntar las sílabas. Después escribe la palabra que forman.

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del objeto

lo ma pa <input type="text"/>	go te bi <input type="text"/>	piz la <input type="text"/>
no sa gu <input type="text"/>	na ba lle <input type="text"/>	ta la <input type="text"/>
ro sa <input type="text"/>	ja na ran <input type="text"/>	ma su $1+2=3$ <input type="text"/>
cam na pa <input type="text"/>	no ma <input type="text"/>	ja pa ro <input type="text"/>

Nombre _____

Busco y escribo

jaula
delfin
juego

morsa
horno
bolsa

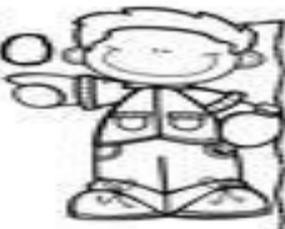
dulce
papel
robot

Nombre _____

Leo y circulo



mamá
cama





rosa
palo



nido
pelo



foca
caja



foto
hoja



niño
nido



perro
gato



pozo
pala

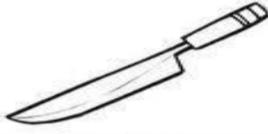


jugó
pato

©TPT - Silvia Schwarz

Nombre _____ Fecha _____

Lectura de palabras de tres sílabas
Rellena el círculo cuya palabra corresponde al dibujo.

	pamola <input type="radio"/>	paloma <input type="radio"/>	palona <input type="radio"/>
	paleta <input type="radio"/>	maleza <input type="radio"/>	maleta <input type="radio"/>
	estuma <input type="radio"/>	estufa <input type="radio"/>	estuba <input type="radio"/>
	escoja <input type="radio"/>	estoba <input type="radio"/>	escoba <input type="radio"/>
	cuchillo <input type="radio"/>	cuchilo <input type="radio"/>	cochillo <input type="radio"/>
	rugalo <input type="radio"/>	rigalo <input type="radio"/>	regalo <input type="radio"/>

© 2012 thelearningpatio.com

Nombre: _____

Los estados de ánimo 

Relaciona cada cara con su estado de ánimo. Colorea los dibujos.

	happy
	sad
	angry
	scared
	surprised

www.edulichas.com